

## **Итоговая образовательная деятельность по познавательному развитию в 2 группе раннего возраста «Петушок».**

**Автор разработки:** Тарасова Л. А., воспитатель МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 10, г. Шебекино, Белгородской области».

**Название:** «Чудесный мешочек»

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Цели:** Продолжать учить детей использовать в речи глаголы, прилагательные.

Закреплять формирование умения детей отвечать на вопросы: «что?», «кто?», «что делает?».

Закрепить основные цвета: желтый, красный, синий, зеленый.

Упражнять детей в звукоподражании птицам (петушку) и другим животным.

Упражнять детей в умении находить предмет или картинку по описанию взрослым.

Активизировать словарь детей.

Развивать у детей связную речь через малые формы фольклора.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка петушка, чудесный мешочек с игрушками: мячом, кубиком, чашкой, ложкой, машинкой, куклой, пирамидкой, телефоном, набор картинок с игрушками.

### **Ход образовательной деятельности.**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какие вы все красивые, нарядные. У всех девочек и мальчиков яркая, разноцветная одежда. А к нам сегодня в гости пришел петушок, у него тоже очень яркий, красивый наряд. Мы сейчас его рассмотрим, но сначала нужно поздороваться с петушком.

**Мотивационно-ориентировочный этап:**

**Воспитатель:** Здравствуй Петя - петушок.

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Дети, давайте прокричим, так же, как и петушок: ку-ка-ре-ку! (Дети повторяют за воспитателем и петушком).

**Воспитатель:** Петя, а наши ребята, знают про тебя потешку. (Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку).

Петушок, петушок!

Золотой гребешок!

Маслена головушка,

Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой у петушка красивый гребешок, какой он? (ответы детей). А какой у него красивый хвостик. Есть и красные, и желтые, и зеленые перышки. Вот какой красивый петушок!

**Поисковый этап:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, петушок принес с собой красивый мешочек. В нем лежат разные игрушки, и петушок хочет, чтобы мы ему помогли, рассказали, что это за игрушки и как с ними можно играть. Он же не ходит в детский сад, поэтому не знает.

**Воспитатель:** Ребята, поможем петушку. А как мы ему поможем? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, мы петушку расскажем, что это за игрушки и для чего они нужны.

**Практический этап:**

**Воспитатель:** Ребята, я буду доставать игрушку, а вы расскажете про нее.

- Что это? (мяч).

- Какой он формы? (круглой).

- Для чего он нужен? (играть).

- Что делает мяч? (скачет, прыгает).

- А прыгает как? (высоко).

Попрыгайте как мяч. Молодцы!

-Что это? (кубик).

-Какого он цвета? (красный).

- А для чего он нужен? (строить).

- Что это? (чашка).

-Какого она цвета? (зеленого).

-Для чего нужна чашка? (чтобы пить из нее).

- А что можно пить из чашки? (чай, сок, воду, молоко).

-Что это? (ложка).

-Зачем нужна ложка? (кушать).

-А это что? (машина).

-Что она делает? (едет).

-Как может ехать машина? (быстро).

-Кто это? (кукла).

-Как можно играть с куклой? (одевать, качать, купать, катать в коляске).

-Что это? (телефон).

- А зачем он нужен? (звонить).

- А сейчас давайте отдохнем и потанцуем с петушком. (Музыкальная разминка «Песенка Боба о звуках животных»).

**Воспитатель:** ребята, петушку так понравилось с вами заниматься, что он тоже хочет, чтобы вы отгадали, какие игрушки нарисованы на картинках. Садитесь на стулья ребята и слушайте внимательно. Воспитатель описывает игрушки, не переворачивая картинки. Получив верный ответ, воспитатель показывает картинку с игрушкой.

**Петушок:** Вот спасибо вам ребята за помощь, теперь я знаю, как правильно играть в игрушки. А сейчас мне пора домой. До свидания ребята! Ку-ка-ре-ку!

**Рефлексивно-оценочный этап:**

**Воспитатель:** - Ребята, кто сегодня к нам приходил в гости? (Петушок). Что принес с собой петушок? (Мешок с игрушками). А как мы помогли петушку? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, рассказали петушку, какие у него лежали в мешочке игрушки! А вам понравилось помогать петушку? Тогда давайте угостим петушка зернышками. (На мольберте прикреплена картинка с петушком, воспитатель предлагает взять детям по одному желтому магниту и прикрепить возле нее).